

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Медицинский институт
Кафедра Фармации

Рабочая программа учебной практики
«Научно-исследовательская работа»
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация выпускника
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2025

1. Цель практики

1.1. Цель освоения учебной практики «Научно- исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

является раскрытие научно-исследовательского потенциала студентов, популяризация исследовательской работы среди студентов; повышение качества подготовки студентов и выпускаемых БГУ специалистов, способных творчески и эффективно применять в своей практической деятельности достижения современной науки, практическое освоение методологии научного исследования и навыков выполнения НИР.

2. Задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа»:

1. Формирование навыка анализа и публичного представления медицинской информации;
2. Формирование мотивации к исследовательской работе и содействие студентам в овладении научным методом познания, углубленному и творческому освоению учебного материала;
3. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
4. Ознакомление с организацией и проведением различных организационно-массовых и состязательных мероприятий по НИРС: научных семинаров и конференций, конкурсов научных студенческих работ, олимпиад по дисциплинам и специальностям;
5. Реализация результатов научного творчества студентов через содействие в публикации и внедрении в науку и практику.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики:

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование следующих компетенций:

УК-6.3: Способности логически и аргументировано анализировать результаты своей деятельности;

ОПК-10.4: Способности пользоваться информационными, библиографическими ресурсами и медико-биологической терминологией в практической деятельности

ПК-13.3: Способности осознавать, как публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

ПК-14.1: Способности анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины.

ПК-14.2: Способности публично представлять полученную научную информацию.

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- методологию проведения научных исследований;
- основы применения статистического метода в медицинских

исследованиях;

Уметь:

- применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных;
- представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации.

Владеть:

- навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов;
- навыками публичной речи;
- навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по интересующим вопросам.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.04 (У), проводится в 5 семестре.

6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится на базе учебной практики медицинского института под непосредственным контролем руководителя практики.

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица 36 академических часов (4/6 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 32 академических часа.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в следующих формах:

1. Участие студентов в работе студенческой научно-практической конференции и/или публикация тезисов в сборнике работ.
2. Работа студентов в научных кружках с последующим докладом на студенческой научной конференции и публикацией тезисов в сборнике работ за текущий учебный год.

Независимо от тематики докладов студент получает зачет по практике, так как публикация подтверждает сформированный навык сбора информации, ее анализа и публичного представления.

При невозможности выступления и/или публикации в текущем учебном году студенты могут оформить и представить презентацию по тематике своей учебно-исследовательской работы.

Обсуждение и защита презентации проходит в зачетный период практики.

Промежуточная аттестация - зачет (5 семестр).

7. Объем и содержание практики

№№ п/п	Название разделов практики	Семестр	Виды учебной работы на практике, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Оценочные средства

			НИР	СРС	Тип контроля	Форма контроля
1.	Подготовительный этап	5	4	-	Вводный, текущий	Собеседование, тестирование
	Определение тематики исследования. Работа с литературными источниками, электронными ресурсами: сбор и реферирование научной литературы	5	12	-	Текущий	Собеседование
	Работа в научных кружках. Выполнение экспериментальной части НИР. Анализ результатов.	5	8	-	Текущий	Собеседование
	Отчет по практике: анализ и представление результатов научно-практического исследования. Демонстрация выполненной НИР: реферат, презентация	5	8	4	Заключительный	Доклад, зачет
	Всего часов		32	4		

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
5	Текущий контроль в разделе «Этап 1: Подготовительный»	
	Составление плана прохождения практики	10
5	Текущий контроль в разделе «Этап 2: Экспериментальный»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
5	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	30
Итого за практику: 100		

8. Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики

- ☐ составление и защита отчета по практике;
- ☐ собеседование, зачет;

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания
<i>Знает:</i> - методологию проведения научных исследований; - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; <i>Умеет:</i> - применять различные методы исследования для проведения научно-исследовательской деятельности; - проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - представлять результаты собственных исследований в виде доклада, презентации. <i>Владеет:</i> - навыками анализа научно-медицинской информации, составления научных обзоров, написания рефератов; - навыками публичной речи; - навыками работы со справочными информационными системами для поиска необходимой медицинской информации по изучаемой теме.	Выполнил основные требования по написанию НИР с небольшими замечаниями.	Пороговый уровень 60-69 баллов.
	Представил логически заверченный, аргументированный анализ литературы по исследуемой теме, аргументированно представил основные положения исследовательской работы.	Базовый уровень 70-84 балла.
	Продемонстрировал высокий уровень подготовки по теме НИР, ответил на все дополнительные вопросы защиты НИР	Высокий уровень 85-100 баллов.

Учебно-методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике:

- рекомендации по сбору научного материала, их обработке и анализу;
- рекомендации по форме представления проделанной работы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Методология научных исследований: Учебник // М.С.Мокий, 2016;
2. Гараева Е.А., Фесенко М.В. Педагогическая и учебно-исследовательская практика: учеб. пособие. 2013

б) дополнительная литература:

1. Цыренова М.Г., Голавская Н.И. Учебно-исследовательская деятельность в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 10-летию Института непрерывного образования БГУ им. Д. Банзарова (Республика Бурятия, Улан-Удэ, 7-8 ноября 2019 г.), 2020;
2. Кузнецов И.С. Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей], 2014;

в) Интернет-ресурсы:

1. e.bsu.ru
2. Интернет-ресурсы образовательного и научно-образовательного назначения, оформленные в виде электронных библиотек, словарей, энциклопедий, справочников, атласов; библиографические пособия;
3. Медицинские web-серверы и web-страницы;
4. Международный образовательный портал Medscape (<http://www.medscape.org/specialties>).

11. Образовательные, информационные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ролевые игры (моделирование конкретной ситуации, выполняемой в соответствии с заранее определенными правилами).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, мультимедийным проектором, компьютером, экраном, доской;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, доской, тематическими таблицами;
- помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Автор (ы): Чукаев С.А., к.м.н., доцент; Тыхеева Н.А., к.м.н., доцент.

